

國立屏北高中小清華原住民專班「專題製作」

五名出國代表報告第一次修訂稿

指導老師：林德義 老師

一、209 班 簡家洵「生生不息的原住民飲食文化」

二、209 班 李祖兒「從原住民的小米變『稻』世界主食」

三、210 班 高書辰「海、糧食、危機」

四、209 班 許敬「地『球』『瓜瓜』樂」

五、210 班 潘平臣「原住民的狩獵文化」

（每篇文末或文章中，附生態關懷者協會同仁提供之修改建議，預定五月底修改完成。）

主題：生生不息的原住民飲食文化

報告人：209 班 12 號 簡家洵

一、前言

在現今的時代，糧食問題是一個需要即刻解決的問題，每天都有成千上萬的人死於飢餓與貧窮，但是生活在資源和糧食充足的我們，為了吃一頓飯需要用掉大量的能源，甚至濫殺濫捕動物。為了吃而導致生態的危機，我覺得這對無法飽餐一頓的人們和被捕的動物都不公平，所以我希望分享原住民飲食文化，告訴在這個什麼東西都要取得最大值的時代，原住民在食材的取得和生態的平衡中的關係和運用。

二、正文

人類在文明發展的一個大階段，由舊石器時代轉變為新石器時代就是因為有了農耕的行為，栽種自己需要的植物，圈養抓來的動物，糧食充足，漸漸形成聚落，亞洲、美洲、歐洲...等這些擁有古老農業文明的地方，幾乎都是以開發森林、利用濕地，來當作農田或牧場的使用，從以前來看，人類幾乎都是以破壞的手段來達成本身的所需，古文明、工業革命、到現今世代亦是如此，又有多少的民族能在不破壞自然體系的狀態下發展呢？

如果有一個民族能保持原有自然，也能滿足自己所需要的食物，必定成為舉世「萬物共存」的典範。台灣原住民就是一個例子。

台灣原住民生產食物的方式包括以下四種：

(一)採集：採集也是台灣原住民各族原始時代的主要生產方式，直接從自然所採集食物、植物、動物，這些食物皆不經播種、栽培、畜養，也不用任何作物設陷阱捕捉，即可獲得食用

1.昆蟲：(補)

2.水果：如台灣蘋果、赤楊葉梨、櫻樹果、懸鉤子類、黃心柿、山枇杷通常原住

民看到喜歡的野生水果會拿到家裡外的空地種，除非某些特定區域的果樹長的特別茂盛就會到那裡去採。要提一個比較特別的例子，殼斗科如栓皮櫟、高山櫟等往往是各族獵人在冬季狩獵時，晚上烤來吃的「花生米」，獵人有時也會帶一些回家給小孩吃。殼斗科植物為台灣山地森林的優勢樹木，數量頗豐，獵人們往往撿拾飛鼠、松鼠、猴子等咬斷枝條而掉落的果實就足以晚上消磨時間。〈註二〉

3.野菜：(補)

(二)農作：農業生產是台灣原住民最主要的食物來源。種植的植物包括小米、旱稻、芋頭、地瓜、玉米、樹豆等穀物，並也栽種南瓜、藜、等較粗放而較少病蟲害的蔬菜，以及毛柿、龍眼、芒果等水果，檳榔、煙葉等嗜食品。但基本上原住民生產主食或雜糧的農業面積若與其獵區相較，應該都不到百分之十的面積，以小面積輪耕為主。輪耕及火耕，因為是小面積輪耕所以可以使用火耕及輪耕的地也就越多，土地休息的時間也就越久，恢復自然也就越快。

(三)打獵：原住民的狩獵幾乎跟禁忌畫上等號，各族均有鳥占、夢占，有些是小孩不可以吃的，有些是男人不能吃，有些是女人不能吃的這些都是為了要限制獵補數量。還會流傳一些傳說，這些傳說的地點就會變成「聖地」，進入那些地區不能大聲講話驚動動物，更別說是獵捕，這裡自然而然就變成最早的「自然保育區」。老人家常常跟我們說這些動物不是食物，而是保護我們保護山的守護者，所以不能亂捕甚至會在傳統家屋設立野獸靈堂，獵物進村或進屋，都不准吵雜討論，問東問西，獵人就將獵物送進屋內lomodon（家屋內的祭祀空間），煮頭部，將皮肉刮乾淨，然後將熊頭、鹿角、豬下巴、羊頭角或羌頭角掛在祖靈柱與小米倉間的牆壁上，把小米嚼一嚼，吐出，撲在野獸的頭骨角上，給牠吃，告訴牠，這是您很好的家，也請牠邀請牠的同伴來。以後，部落的歲時祭儀、喜慶或要出遠門、狩獵等，也都會以酒、檳榔、食物等祭拜牠。但獵到神靈性的熊鷹、雲豹，不應進到家屋，應到男子會所alakoia。在會所祖靈柱旁的右後方，處理動物的頭顱。獵人應為動物守孝，並住在會所的右後方，盡量不要講話，講話也應低調、小聲，約一週後才解除守孝，恢復正常。〈注1〉也因為這些禁忌和觀念，原住民再取食肉類從來都沒有不夠過。

(四)捕撈：(補)

三、結論

(補)

引用資料

1. 原住民飲食之美 http://www.ytower.com.tw/prj/prj_03_08/people.asp
2. 附件四、從飲食文化永續發展的角度談原住民生態永續收穫
[http://ttdares.coa.gov.tw/htmlarea_file/web_articles/ttdares/2486/04\(4\).pdf](http://ttdares.coa.gov.tw/htmlarea_file/web_articles/ttdares/2486/04(4).pdf)
3. 台灣原住民數位博物館
<http://www.dmtip.gov.tw/Aborigines/Article.aspx?CategoryID=3&ClassID=10&TypeID=22>
4. 行政院農業委員會林務局委託研究系列96-00-8-04號

修改建議：

1. “如果有一個民族能保持原有自然，也能滿足自己所需要的食物，必定成為舉世「萬物共存」的典範。台灣原住民就是一個例子”這樣的論點有說服力嗎？
2. 在現今社會，介紹採集、農作、打獵、捕撈，最好能夠強調如何與生生不息聯結，才符合本文的主旨。
3. 參考資料最好要有書本。

從原住民的小米變「稻」世界主食
班級：二年九班 座號：17 李祖兒

前言

現在國家和各個城市都已經慢慢的步入工業化甚至是科技化的程度，每棟建築物都越蓋越高。以我們居住的台灣來說，現在越來越多的地是拿來蓋房子（還有蓋工廠），因此能拿來從事耕種的土地面積也越來越少，導致台灣生產的總稻米數總是不夠（台灣糧食自給不足，主要是小麥、玉米和大豆的進口依賴，不是稻米；若未休耕，國產稻米不僅可自給，還可輸出），所以都要依賴國外進口的稻米，這也導致了台灣農民們在市場上的競爭力越來越弱。

在這個以經濟發展為主的社會，慢慢的發現隨著科技發展程度的增加，人口數也正在快速的增加，帶來的是更多的社會問題，而最重要的是全球的糧食已經開始短缺了，這個問題不在只是未開發與開發中國家的問題，甚至已經慢慢滲入到少部分的已開發國家裡。（糧食自給和國家開發程度沒有太直接的關連，日本、英國和法國、美國同屬已開發，但前兩者進口糧食，後兩者出口糧食；泰國、越南、巴西和烏克蘭都是開發中國家，但卻是糧食出口大國）

糧食危機已不再是個地區性的問題，而是全球性的議題！

一、 內容

現在台灣的主食是以稻米為主，而稻米需要廣大的面積來種植，隨著可耕

面積的減少，我們已無法自己生產大量的稻米，就會藉著進口其他國家的稻米，或許可以一時解決糧食不夠的問題，但萬一那些國家也開始發現稻米不能自給自足而停止出口稻米了怎麼辦？那台灣是不是會像其他非洲國家的地區一樣開始鬧飢荒？於是有了個想法，可不可以把原住民從以前到現在的主食—小米，發展成不只是台灣原住民的主食，更成為其他國家的主食？

之所以會想到要用小米來當作未來的主要糧食是因為它能夠耐貧瘠，對土壤要求也不高，在山坡地及平地的適應也較其他穀類作物佳，所以即使是在那些乾旱長年缺水的地區也能夠種植。小米有很多種食用的方式，等到發展到世界各地的時候也可以依照各個國家的飲食文化來做出不同的飲食。然而某些國家對小米的印象依然只停留在是拿來餵食小鳥用的，大概怎麼也沒想到小米也能拿來當作吃的，更何況還是世界主食。

有時候台灣地區會遇到乾旱，這時候稻米就會因為缺少水分而生長不佳，但是小米這類耐旱的農作物卻依然能夠生長得好好的，而且一串小米就包含了上百顆的種子，所以隨便一灑就有可能可以餵飽好幾戶人家，所以為什麼不試著把小米當作未來的糧食呢？

小米對原民的重要性是一定有的，在很久以前，祖先們處理小米的方式不只是只有食用，還能把它當作家裡的裝飾品，它在婚禮的聘禮之中也占了一個很大的角色。對於布農族來說，小米是祭禮的中心，象徵著家庭的財富。對原住民來說，小米就像是上天賜給我們的禮物一樣，所以我也希望小米能夠當作上帝給我們全世界人的禮物。在中國，小米也是個可以拿來調養身體或食用的東西。像是當婦女剛生完產之後會用小米加上紅糖來調理身體；小米也富含維生素能夠防止消化不良、嘔吐及口瘡潰爛。

我認為要把小米推展到成為全世界的糧食以前（這樣的推論和目標設定要謹慎，因為作物的要做為食物，除了地理環境的因素之外，還受社會文化的因素影響。），要先把小米在台灣生長的技術提升到最高最好最簡易，還要研究它的生長環境以及對於土壤的適應度，進而再來研究及開發新品種，以預防在其他國家無法種植或其他問題。同時也要把這項計畫先告訴部落一些比較有影響力的人，先讓族人自己動手做，還有也對別的部落宣傳、合作，這樣才有機會能夠把這個想法對官方提出，一步一步擴大這個計畫的影響範圍，讓更多人知道。

至於實作的部份，由於我只是個中學生，所以我進行的僅僅是研究它的生長狀態及生長環境。首先，把以前只種在山上的小米拿到平地(屏東市)來種植，測試看看小米會不會隨著高度和溫度的變化而無法繼續生長。種了以兩、三個月過後，發現小米開始慢慢的發芽了，表示小米在於不同高度和不同氣溫的環境下還是可以照常生長；再來，為了驗證小米是耐旱的植物，我也很少去澆水，幾乎

一個禮拜一到兩次，小米不但沒有枯萎，還是繼續長大。但是當我再把小米從屏東市的田裡移到屏北高中的田裡時，不知道是因為什麼原因，它開始乾枯了！於是我開始增加了澆水的次數，但情況卻沒有改善，我藉由返家的時候詢問家裡長輩為什麼會這樣，他們說因為移植太多次了，而小米無法適應短時間內不同的土壤性質，所以根部無法吸收到養分及水分而開始乾枯！我也從中學到了新的事情，也發現前面提到小米對土壤的適應性很好這個部份有些出入，這個不份還是需要再有更長遠的研究及釐清，而目前也只有做到這樣而已。之後我想做的事是等小米成熟之後(屏東市那裡的)，自己向長輩們請教一些方法來把小米變成可以實用也食用的東西，不管是傳統的也好或者是創新的也好，總而言之，我想自己做做看。

二、 結論

在這次製作報告的當中，我自己學到了很多以前學不到的東西。像是怎麼種小米、種小米的期間要做些什麼事、怎麼移植…等許多以前從來不曾接觸過的事物。因為我是個從小就在平地長大的原住民小朋友，其實對於自己的文化並沒有太多太深入的認識，只是略知一二，所以要一個在平地長大的小朋友接觸山上的事物的機會是少之又少。但是隨著年紀的增加，開始對自己身為原住民這個身分有想要更加的認識也有著更大的使命感，然後又有這麼一個特別的機會可以讓自己回去家鄉找尋部落的特色並且介紹出來，所以想藉著代表原住民的重要食物小米來重新認識魯凱文化，並有著更大更遠的夢想是把小米變成世界的主食，然而這是一個還沒有人擁有過的想法，雖然不知道會不會成功，但是每件事需要勇於嘗試，失敗了，再從中找出為什麼會失敗然後改善。

然而之中也遇到許多挫折，像是小米開始乾枯了，我也不知道要怎麼辦，因為小米是屬於耐旱的植物，所以我也沒想到它會被我種到乾掉，於是我開始回去問長輩有沒有類似的經驗、原因是什麼、改善方式是什麼，前兩者順利的問到了，但是至於改善的方式是什麼還不知道，所以還在思考當中。

經過這次一連串的報告、找資料、上課當中，真的讓我獲益不少，我覺得這在我的一生中是一個很特別的經驗，讓我對於專題製作報告有更深入的了解，也讓我製作報告的技巧和經驗也熟練了不少。

參考資料

- 小米。2012。： <http://seed.agron.ntu.edu.tw/cropsci/millet/millet02.htm>
- Millet Production。2012。： http://aces.nmsu.edu/pubs/_a/A-414.pdf
- 林萬居。1996。小米。少量多樣化雜糧作物栽培手冊。台灣省政府農林廳。

- 蘇宗振。2001。國產精緻雜糧專櫃系列介紹。雜糧與畜產。
- 小米資料內容。2012。：
<http://www.afa.gov.tw/friendlyprint.asp?tableName=PublicUser&CatID=85>
- 小米-台灣大百科全書。2012。：
<http://taiwanpedia.culture.tw/web/content?ID=21632>
- 國立台東大學幼兒教育系碩士班碩士論文。2102。：
http://210.240.172.18/dcde/upload/journal/NTTU98_GR_9600201.pdf.pdf
- 天天美食-小米的做法及營養知識詳細介紹。2012。：
<http://www.ttmeishi.com/yuanliao/e7cd28d135bd9e8b.htm>
- 張松彬、黃俊霖-淺談台灣原住民小米文化：
<http://web2.nmns.edu.tw/PubLib/NewsLetter/96/232/4.pdf>
- 台北植物園資訊網-植物資料庫-植物詳細資料-小米：
http://tpbg.tfri.gov.tw/plants/plants_info.php?rid=667
- 劉其偉。1999。台灣原住民文化藝術。

幾點修改建議如紅色字體

海、糧食、危機
二年十班 高書辰

一、前言

台灣的人們對於現在糧食短缺的問題似乎大多數的人都不太關心，不僅僅非洲，還有許多戰爭中的國家也出現糧荒的問題，但是為甚麼短缺的問題日益惡化呢?全球暖化、氣候變遷、海水酸化....等。

究竟是大自然的反撲還是人類自殘?那台灣又受到哪些影響?原住民是否也正在面臨這些?全世界的人們未來又將會是如何?我們對糧食的問題要再加以更多的關注，不只有台灣，跨界合作打造永續才是必要的!

二、內容

(一) 為何發生糧食短缺

先進國家的人們，大多數人不珍惜現有的糧食，造成大量的浪費，甚至有些歐美國家並不會利用廚餘，直接丟進垃圾桶，那些本可以留下當下一餐、當成肥料或者回收給牲畜吃的食物就這樣被丟棄了。

人們不僅浪費更是破壞供我們食物吃的大自然，導致生態系漸漸失衡，大自然提

供的食物日復一日地減少。一天要供給 70 億多人三餐，等於一天需要 210 億頓飯，一個月需要 6300 億頓飯，而現在人類不斷增加。地球能提供多少食物呢？富者飽足、窮者挨餓。世界糧食分配不均，全球超過 10 億的人口生活在飢餓中，而世界上大部分的穀物卻被這些牲畜大嚼特嚼。穀物中 90% 的營養成分都變成了牲畜的糞便。

如果我們將用來餵牲畜的穀物供給那些貧困和營養不良的人，那麼，世界上再也不會有饑餓的人；如果我們將食肉量減少一半，那麼，我們將有足夠的糧食可以讓所有第三世界的人民吃飽。

（二）海洋系原住民的捕魚文化

甲、阿美族:

分布於花東，自製竹筏漁獵是阿美族的特色，食物務農漁獵並重。

阿美族普遍熟悉撈魚，叉魚和釣魚，而馬太鞍的阿美族人自古就用一種合諧共生的方式利用自然地形，在於魚類生存較多的河川或水溝旁邊挖池子，開口的一端與河流連在一起，然後由魚類蓋起別墅來，粗大的竹筒墊在最底層，一捆一捆的九芎木樹枝橫豎交叉擺在中層，再於最上層部分鋪上細細的竹枝，讓魚類遨遊期間，也棲息期間。

捕魚祭又稱「海祭」，是僅次於豐年祭的年度盛典。傳統的捕魚祭是在每年六月中旬舉行，族人將捕獲到的漁獲用來祭拜海神，祈求族人出海平安、漁獲豐收。在每年六月的第二個星期天，花蓮古安鄉各部落仍熱烈的舉行這項祭典，地點大多在花蓮溪出海口。

乙、達悟族:

分布於蘭嶼，獨特的船隻是不用任何鐵釘，由 21 或 27 塊木板接合而成拼板舟，食物以飛魚和芋頭為主。

達悟族人補飛魚的行動在夜間展開，不准任何女性參加，從出海到回程都不能開口說話。當獨木舟在大海中碰到大群的飛魚時，必須立刻點著火把。飛魚在亮光的引誘之下，會朝著火把的方向由過去，漁人就可以輕而易舉的一網打盡。

祭典分別為飛魚招魚祭、飛魚收藏祭和飛魚終食祭，但他們並不是一味捕飛魚，在飛魚收藏祭表示飛魚季節已經結束，從那天起，不再捕抓飛魚，改抓其他的食用魚……達到了永續的概念。

（三）海洋系原住民受到的影響

因為糧食短缺問題日益惡化，不只有陸上，甚至海上的糧食也受到了波及。許多迴游性魚類不再游到低緯度地區，而是往寒冷的北方移動，而對達悟族非常重要的飛魚也是屬於迴游性魚類，飛魚也日益減少，許多魚類減少，海洋民族的食物也相對減少，本身為阿美族的我，對於有害於我們民族的事就必須挺身而出去了解並且去改善，

（四）全球受到的影響

全球暖化、氣候劇變，導致食物產量越來越稀少，魚類不再迴游，而往較寒冷的北方移動，乾旱暴雨讓病蟲害加劇，使得農作物無法生長，許多生物可能因此滅

絕，從最原始的環境汙染竟然影響生物那麼深遠，昆蟲、動物甚至人類都無一能倖免，逃過糧荒的問題，只是有時間早晚滅絕的差別而已，若想改變現況只有從根本做起。

三、結論

如何跨界合作打造永續發展

首先從基本的不浪費食物做起，每日的三餐要計算自己吃的量，不要因此而買多了導致浪費食物，並把那些買零食的錢捐給比我們還需要的人，當然不只在物質上，在環境上，我們要做的事也很多，搭乘大眾運輸工具、多吃菜少吃肉、多種樹……等方法，這些都是大家耳熟能詳的，排放少量的二氧化碳讓我們的地球慢慢的恢復，不僅幫助生物求生存、幫植物求地力，更幫助了我們人類解決糧荒的問題，我們人類永遠不滿足，對地球的要求太多卻無法償還，我們要將心比心，比難民、比環境、比地球，我們都要站在它們的角度想，不僅能讓自己對糧食有所節制，也能從自己去感化別人，明白人類不應該浪費，不應該再出現更多糧荒國家。

我們不僅要為他人想，也要明白自己的處境，並不是眼前好就是好，也要想想未來我們的需求是否能被滿足，讓地球上的糧食在飢餓與滿足之間達到平衡，這才是和平愛地球的表現。

參考資料

http://www.taitung.gov.tw/Aborigine/CP/1021/religion_Amis.aspx

http://www.taitung.gov.tw/Aborigine/CP/1021/religion_Yami.aspx

http://tw.knowledge.search.yahoo.com/r/_ylt=A3eg.8jan2JPgGcAgkDXrYlQ/SIG=12n6ea1q9/EXP=1331892314/**http%3a//tw.knowledge.yahoo.com/question/question%3fqid=1610012003194

<http://blog.sina.com.tw/runner/article.php?pbgid=2086&entryid=580401>

<http://dailynews.sina.com/bg/ent/film/2011/0802399.html>

<http://srvnt.sude.tpc.edu.tw/web/ninegp/gp1.htm>

修改建議：

1. 整篇文章處理太多主題，以本次專題的目標，應該多介紹兩個海洋民族的漁獵文化及其所涵蓋獨特的保育思維。如何能有助解決未來糧食問題。
2. 參考資料最好有書本、期刊，不能只有網路資料。

“地”球“瓜瓜”樂 主題：如何確保未來糧食

二年九班 8 號許敬

前言

現在有些國家面臨糧食不足的問題，但同時卻有其他國家的糧食產量過

多，有些國家不知道什麼是糧食（這句話是要表達「糧食不虞匱乏」嗎？若是，這樣的寫法和本意就有些差距了），有些國家卻為了糧食急得像熱鍋上的螞蟻，這是多麼諷刺的一件事，現在很多國家往往為了追求自己的利益而犧牲了他人，同樣都是活在地球為什麼不能彼此幫助呢？經濟不再是最重要的了，如何把糧食運用到最好，降低糧食不足的問題，帶動整理，這是非常值得討論的問題，從自己的身邊開始探討，由小到大，按部就班，我希望會有明顯的成效。

進行方式：

1. 回到自己家鄉與部落耆老訪談有關糧食的訊息
2. 網路上找相關資料
3. 搭配實做
4. 觀察結果

正文

糧食可以確保人民的生活，但目前世界還是有許多國家面臨糧食不足的問題，我認為就地取材就可以了，以我的家鄉為例，我來自屏東獅子鄉，從小就生活在原住民部落，另我印象最深刻食物就是「地瓜」，地瓜很容易種植，不需要太多繁雜的過程，年紀很小的我也會種，不必怕吃不夠，很吃多少就有多少，可以當主食也可以當點心，吃法也有很多種，簡簡單單。如果以後台灣的糧食不足時，我認為可以嘗試以地瓜當後盾，也可以透過各地的交流使地瓜廣泛流傳於世界，其實不只是台灣，其他國家也有部分的人是以地瓜為主食，也可以透過國與國之間的交流帶動整體經濟發展，一舉兩得，這樣不是很好嗎？雖然地瓜不是什麼很好吃的東西（地瓜是養生常見菜單，加了地瓜的飯也通常比較貴，這樣寫，恐怕有不少人不同意。），但他卻可以維持人類的生活，我們應該要好好得珍惜。

地瓜

一.地瓜的流變

地瓜又名蕃薯(甘薯)，在我的部落，族人常食用的地瓜就是它的根，地瓜葉亦可以使用，基本上全身的可使用，地瓜及嫩葉是人類常食用的東西，其他部份可以切斷煮給豬、雞食用，族人們如何善用地瓜從這裡就可以看得出來，地瓜在古時候是人類的主食之一，但隨著現今社會文明進步，地瓜變成了配角，現在廣泛用在製造糕餅類，如：麻糬，地瓜糖，喜餅等，或是拿來伴米煮飯，又香又好吃。

二.地瓜種植方式

地瓜種植的方式很簡單，首先截一支莖，埋入一坨土堆中，然後每日澆水，長出嫩芽後，一星期大概澆兩到三次的水，因為地瓜屬於旱地植物，生長後不必每天澆水，以免地瓜土壤裡會爛掉。

三.地瓜的品種與好處

地瓜是富有高纖維素的食品，有助於腸胃及通便秘的效果，地瓜還可以降低人體的代謝負擔，保持血管彈性及暢通，分解膽固醇地排泄作用，是個對人體非

常好的食品。

四.地瓜與我們的文化

地瓜對我們排灣族而言是個非常重要的東西，它的等級跟小米一樣，部落在舉行祭典時，地瓜是不可或缺的食物，部落在舉行婚禮時，地瓜也可用來當作聘禮，扮演著相當重要的角色，地瓜葉對排灣族而言也是非常重要的一部分，因為豬喜歡吃地瓜葉，於是以前部落的族人會在山上的地瓜田裡設陷阱，透過地瓜來吸引豬進入陷阱，

實做

在學校有自己種地瓜，剛開始透過移植來種，把有長芽的根部用土蓋起來，土不用太厚，薄薄的土及可，稍微固定然後再澆水，澆水的時間千萬不能選在中午，最適合的時間在早上或傍晚，並且要每天觀察，剛種時會覺得很像沒生命了，不過了幾天就慢慢開始長大，我從這裡便可體會到地瓜強大的生命力，地瓜屬於耐旱作物，所方便種植，有次返家，所以三天沒澆水，但我回學校時，看到我的地瓜依舊安然無恙，現在正持續觀察。

結論

經過一連串的、課程、講座、研習，我漸漸開始重視我們的糧食，以前都覺得無所謂，但隨著時代變遷，年紀增長，糧食變成我們大家需要共同面對的問題之一，而不是區域上的問題，我抱持著這份心態來做這份報告。

剛開始種地瓜，我抱持著信心，它一定會長得很好，果然現在正持續長大，我也在持續觀察中，地瓜有著堅忍不拔的生命力，這是我直得學習地方，我希望自己也可以像地瓜一樣。

地瓜是從小陪伴我長大的糧食，對我而言它不僅僅是糧食，也是心靈上陪伴的形體，看到它，我會想到我的家鄉，看到它，我會想到過去的生活，因為它，我可以看到我與部落的感情。

幾點修改建議如紅色字體

原住民的狩獵文化

作者： 潘平臣。國立屏北高中。二年十班

一、前言

(一)研究動機

最近無意在書店裡翻了一本書，就做《綠領生活》，裡面介紹著有關環保的

議題，我翻了翻，開始剛興趣，對於書裡介紹的綠點子，有些好奇，希望以這個出發點，為我們的世界，創造出一個美好的永續發展。

(二)研究目的

希望藉由這此的研究探討，可以了解到如何幫助我們的地球，還有如何確保我們的糧食，在現在與未來不會有短缺的問題?並以永續發展的觀念，讓我們的資源，能夠一代傳承一代，生生不息。

我這次所分到的主題，主要以**狩獵**為主。

最近在網路上看到《中華日報》報導，為了傳承及發揚部落傳統狩獵技藝文化，花蓮市公所舉辦五日的「原住民狩獵祭」，透過傳統祭儀、狩獵器具解說以及趣味式競賽等……活動，讓民眾親自體驗傳統的狩獵文化，而活動除了傳承部落傳統文化之外，也具保育的意義。根據原住民部落的頭目表示「各種陷阱的設置必須依照動物大小、習性等來設計而且捕捉期還必須避開春夏的孕育期，如狩獵到母鳥或是幼鳥，還必須野放，這些具有相當的環保教育概念。」更希望藉由這項活動，讓民眾了解原住民的狩獵智慧，也強調保育的重要性。」(註一)

二、正文

(一)原住民族裡的狩獵民族

在十四個原住民族群當中，主要以**排灣族**、**魯凱族**、**布農族**這三大族群有著相當濃厚的狩獵文化，獵人利用各族的捕獵方式，並且以相當純熟的技巧，捕捉山裡的猛獸，而在狩獵的過程當中，有著許多禁忌是獵人無法碰觸的，長老們以這些禁忌，保護著大自然的子孫，以讓它生生不息下去。

(二)原住民的狩獵文化

1.排灣族：(還沒加上去)

2.魯凱族：(還沒加上去)

3.布農族：

在**布農族**的社會中，傳統的生活，主要是依賴山田燒墾方式的農業生產，他們經常穿梭在陡峭的山坡地上，追趕獵物，狩獵最重要的目的除了肉以外，還包括了獸毛、牙齒以及獸角，狩獵對布農族而言，不只是生活的一部份，更是爭取社會地位的絕佳方式。雖然在布農族社會中，沒有地位之分。但捕到的獵物比別人多，意味著這個人智能與技能都高人一籌，而族人們為了追求英雄的名聲，因而造就了布農族人成為天生的狩獵民族。

布農族的傳統文化，有一個相當具有意義的祭典—**射耳祭**，每個男生在成為獵人之前，都必須通過這個認定，才能成為真正的獵人。布農族的聚落每年在農閒時舉行射耳祭，以用來肯定男人在部落中的地位，並祈求獵捕豐富，家族興旺。布農族人既活躍於高山闊水之間，個個是善射的獵人。射耳祭就成為布農族人一年之中相當重要的祭典，族人們將鹿耳掛在祭場的樹枝上，男孩都必須參加

射擊，年幼的男孩由大人代射。活動的意義是尊敬善獵的英雄，並教導小朋友學習射擊。(註二)

布農族的狩獵方式可分為：**圍獵**、**焚獵**以及**個人陷阱**。

1.圍獵：

布農族人舉行圍獵的時間長，少者一星期、多者半個月。這麼盛大的活動，他們會以虔誠的祭典儀式和謹遵禁忌的行為，藉以祈求獵者的安全和高獵獲量。

2.焚獵：

布農族人利用「火燒山」的方式來迫使野獸現身以讓獵人射殺，就是所謂的焚獵。

3.個人陷阱：

此打獵方式通常在他個人所屬的氏族獵場內進行。原則上所獵得的收獲物，也必須分給他的氏族成員、姻親及朋友。若到別的氏族獵場上打獵時，與圍獵情形同，亦須得到獵場所有者的同意。同時得把獵物的一前腿送給獵場所有者。(註三)

(三)族人與自然共存

在狩獵的過程中，族人們並不是一味的濫殺，他們會替後代的動物們著想，例如：抓魚的時候，我們使用洞較大的網子，避免捕獲到小魚。在山上獵捕時，遇到較小的動物，或是剛出生不久的都會放生。在做陷阱時，族人們也會將陷阱的洞做的較大，以讓小型動物可以逃走。

三、結論

生活在傳統部落中的原住民，以他們謙卑的心和狩獵的智慧，來愛護我們的大自然，但，因為科技的發達，卻逐漸一點一滴的侵蝕著我們的母親，我們應當學習如何善用我們的資源，使它們得以永續，讓我們的下一代，還能看到如此完整得地球之美。

在現今的社會中，隨著氣候變遷，地球緩化，我們的糧食也漸漸的受到影響，各地不斷的傳出天災，例如：水災、旱災；地震……等，而造成了全球糧食的不足，許多的魚類，因海水溫度上升，產量減少，肉質變少，還有蜜蜂離奇的消失，使得全世界的農作物，無法傳撥下一代，這些都是造成我們未來糧食危機的可能性，在原住民的社會中，我們以大自然為首，而人類只是大自然的一部份，所以我們獵捕動物，只取我們所需，而不會過於濫殺，在農作物中，我們也種植生命力較強的作物，像是地瓜、芋頭、小米之類的，不儘可以供給我們的肚子，多的也能儲存起來，用來作為豐年祭的供品，所以，我覺得隨著氣候變遷的影響，我們應當要更愛護地球，地球只有一個，它是我們的家……讓我們一起守護吧!

引註資料

※《綠領生活》簡介：

這本書介紹了從食、衣、住、行、育、樂的一些綠點子，例如說：在第二章「如何健康飲食，吃出綠色「食」尚生活」中，介紹了有機食品以及基因改造食品，以及卡洛里(caloric)的關注，還有重要的當地作物、百哩飲食……等。

註一：http://big51.chinataiwan.org/wh/ktw/201012/t20101207_1635762.htm

來源 中國台灣網。

註二：<http://www.apc.gov.tw/portal/index.html>

來源 行政院原住民族委員會

註三：

<http://bimaten.myweb.hinet.net/%A5%AC%B9%A%B1%DA%AA%BA%AC%BC%C2y%A4%E5%A4%C6.htm> 來源 布農族狩獵文化。

幾點修改建議：

1. 研究動機和研究目的的聯結，有點勉強。「我翻了翻，開始剛興趣——」顯得太隨性。
2. 要談狩獵，是被分配的嗎？應該有更積極的理由才好。
3. 你不是排灣族嗎？怎麼寫布農族狩獵？缺乏自身的經歷，就不會有情感。
4. 《綠領生活》與狩獵有什麼關係？
5. 引用「中新網 12 月 6 日電 據臺灣《中華日報》報道」，只提單一活動，不是很好的專題內容。